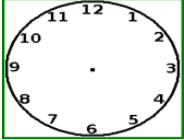


شماره صندلی	بسمه تعالی	نام: .....
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	نام خانوادگی: .....
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ابهر	نام پدر: .....
تعداد صفحات: ۴	امتحان درس عربی پایه دهم انسانی دبیر: نادری	نام آموزشگاه: پروانه

بارم	واژه شناسی دو نمره	ردیف						
۰/۵	<p>اَكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ:</p> <p>۱- فاطمة أغلقت حنفيّة الماء. ( . . . . . )</p> <p>۲- فيها ضياءٌ. ( . . . . . )</p>	۱						
۰/۵	<p>إنتخب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين من بين هذه الكلمات: (كلمتان زائدتان)</p> <p>أصبح - خلفه - صعود - حجرة - نزل - عرفة ( ۱ ) ..... ≠ ..... ( ۲ ) = .....</p>	۲						
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>۱- [إِسْتَعْفَرَ] [إِعْتَمَدَ] [خَرَجَ] [تَكَلَّمَ]</p> <p>۲- [الْحَمِيسَ] [الصَّيْفَ] [الشِّتَاءَ] [الْحَرْيْفَ]</p>	۳						
۰/۵	<p>اكتب الجمع أو مفرد للكلمتين: (الف غصون: ..... (ب بطاقة: .....</p>	۴						
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)								
۵	<p>تَرَجِّمِ الْجَمَلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ:</p> <p>( ۱ ) فَصَّيِّرِ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ اغْبِرَارِ حَضْرَةِ . / ۵ .</p> <p>( ۲ ) كُلُّوْا جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا، فَإِنَّ الْبِرْكَهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ . / ۷۵ .</p> <p>( ۳ ) إِنَّ النَّمْلَةَ تَقْدُرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً . / ۵ .</p> <p>( ۴ ) قَالَ إِبْنِي أَغْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . / ۵ .</p> <p>( ۵ ) «ظَلَمْتُ نَفْسِي» - «سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا» . / ۷۵ .</p> <p>( ۶ ) هَلْ تَنْظُرُ أَنْ يَكُونَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَلَا فِلْمًا خَيَالِيًّا؟ . / ۷۵ .</p> <p>( ۷ ) سَبْعٌ وَ ثَلَاثُونَ قَرِيَةً وَخَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا . / ۵ .</p> <p>( ۸ ) الْهُوَائِفُ الْعَامَّةُ وَ أَعِمْدَةُ الْكَهْرَبَامَنِ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ . / ۷۵ .</p>	۵						
۰/۵	<p>إنتخب التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>( ۱ ) وَ لَا تَيَأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ .</p> <p>از رحمت خدا ناامید (نشدند) نشوید ( ) زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید (نمی شود) نشده است ( ) .</p>	۶						
<table border="1"> <tr> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره با عدد</td> </tr> <tr> <td>نمره با حروف</td> <td>نمره با حروف</td> <td>نمره با حروف</td> </tr> </table> <p>نام و امضای دبیر: .....</p>			نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف
نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد						
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف						

۱/۵	<p>إملاء الفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف ( الف ) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ. همانا..... شما نزد خدا..... شماس. شماس. شماس.</p> <p>ب ( ب ) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبِهَائِمِ. قطعا شما مسئول هستید حتی در مورد ..... و ..... .</p> <p>ج ( ج ) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. هر گاه دو نفر..... پس میان آن دو .....</p>	۷																		
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)</b>																				
۲/۵	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة ثم ترجمها ؟ (در جای خالی کلمه مناسب قرار داده و سپس آن را ترجمه کنید؟)</p> <p>يُشَاهِدَانِ / لَا تُحْزِنُوا / احْتَفَلْ / اسْتَغْفَرَ / أَدْخَلَ</p> <table border="1" data-bbox="227 636 1437 821"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر</th> <th>المصدر</th> <th>التهي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الترجمة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	التهي	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الترجمة	.....	.....	.....	.....	.....	۸
الكلمة	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	التهي															
.....	.....	.....	.....	.....	.....															
الترجمة	.....	.....	.....	.....	.....															
۲/۵	<p>۱- تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ ثُمَّ اكْتُبْ صِبْغَتَهَا ؟ (فعل ها را ترجمه کنید و صیغه ی آن ها را بنویسید)</p> <p>الف- (تَحْرَجُ: دانش آموخته شدن)-سوف تَنْحَرِّجُونَ. .... (.....)</p> <p>ب- (تُعَامَلُ: دادوستد کردن)-كأنت تُعَامِلُ: ..... (.....)</p> <p>ج- (اعْتَدَارَ:پوزش خواستن)-اعْتَدِرْنَا: ..... (.....)</p> <p>د- (مُكَاتِبَةٌ: نامه نگاری کردن)-كَاتَبْتُ: ..... (.....)</p> <p>۲- عَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) نفي المضارع من «اجتمع» □ لا يَجْتَمِعُ □ لا يَجْمَعُ □ لا يَجْتَمِعُ □ لا يَجْتَمِعُ</p> <p>ب) الفعل الأمر من «تعلم» □ اعْلَمْ □ اتَّعَلَّمْ □ تَعَلَّمْ □ تَعَلَّمْ</p> <p>۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الْفِعْلِ الْإِلْزَامِ وَالْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي.</p> <p>الف- ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمَكِيفَاتِ: « ذَهَبَتْ » فعل متعدي و « طَالِبَةٌ » فاعل است. □</p> <p>ب- زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ: « زَانَ » فعل متعدي و « السَّمَاءَ » مفعول است. □</p>	۹																		
۰/۵	<p>ضع في الفراغ العَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ.</p> <p>✓ الأربَعَاءُ هُوَ الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. □ الحَمْسُ □ الخَامِسُ □</p> <p>✓ لِكُلِّ أُسْبُوعٍ سَبْعَةٌ ..... □ أَيَّامٍ □ يَوْمٍ □</p>	۱۰																		
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱- تَسْعُونَ زَائِدَ عَشْرَةٍ يَسَاوِي..... □</p> <p>۲- اِثْنَانِ وَسِتُّونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي..... □</p>	۱۱																		

شماره صندلی	بسمه تعالی	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	نام پدر:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ابهر	نام آموزشگاه: پروانه
تعداد صفحات: ۴	امتحان درس عربی پایه دهم انسانی	دیبر: نادری

۰/۵		«السَّاعَةُ الْآنَ التَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا»	أرسم عقارب الساعة:	۱۲
-----	---	---	--------------------	----

۱	إملا الفراغ في الجدول حسب هذه الجملة والتراكيب . ( أولئك فائزاتٌ - تلك شجرةٌ - هؤلاء الأعداء - هاتان الزجاجتان - هذا الدليل )			۱۳
	جمع مؤنث سالم	مفرد مذکر	مثنى مؤنث	جمع مذكر
	.....	.....	.....	.....

**مهارت درک وفهم (سه نمره)**

۱/۵	الف- ضِعْ فِي الْمُرَبَّعِ عَدَدًا مَنَاسِبًا مُرْتَبَطًا: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱- الشَّرْرَةُ ۲- الهَاتِفُ ۳- الصَّفُفُ ۴- المِشْمِشُ ۵- المِوَاتِنُونَ ۶- الدَّرْرُ ب- عَيْنِ الصَّحِيحِ وَغَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. الف) الإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. □ ب) المِرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي لَا يَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ □ مِِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. □إِعْطَاءٌ حَلٍ وَبَيَانٌ طَرِيقَةٌ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ. □جِهَازٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. □قِطْعَةٌ تَنْتَشِرُ مِنَ النَّارِ □حُجْرَةٌ يَدْرُسُ فِيهَا الطُّلَابُ.	۱۴
-----	--	----

۱/۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ. (لَا تُقْبَلُ الْجَوَابُ بِالْإِشَارَةِ إِلَيْهِ بِحُطُوطٍ دَاخِلِ النَّصِّ) تَشْتَمِلُ مَحَافِظَةُ «لُرْسْتَان» عَلَى عِدَّةِ مُدُنٍ وَ قُرَى كَثِيرَةٍ؛ مِنْهَا مَدِينَةُ حُرْمِ آبَادِ الَّتِي هِيَ مَرَكْزُ الْمَحَافِظَةِ. مِنْ مُوَاصِفَاتِ (وَيَزَكِّي هَا) هَذِهِ الْمَدِينَةَ وُجُودُ الْجِبَالِ الْمُرْتَفِعَةِ حَوْلَهَا وَ جَرِيانِ الْعَيُونِ الْمِمْلُوتَةِ بِالْمِيَاهِ الصَّالِحَةِ لِلشَّرْبِ (قَابِلِ أَشَامِيدِن) فِيهَا وَ الْبُحَيْرَةُ «كَيُو» الَّتِي تَجَذِبُ السَّائِحِينَ سَنَوِيًّا. وَالْمُدُنُ الْكُبْرَى هِيَ بُرُوجِرِدُ وَ دُرُودُ وَ أَلِيْغُودِرِزُ وَ أَرْنَا وَ أَلْكَشَرُ وَ جِسْرُالْبِنْتِ (بِلِ دَخْتَر) وَ كُوهِدَشْتِ وَ نُوْرآبَادِ. أَكْثَرُ سَاكِنِي الْمَحَافِظَةِ فِي الْقُرَى يَشْتَغَلُونَ بِالزَّرْعَةِ وَ تَرْبِيَةِ الْبَهَائِمِ وَ الطُّيُورِ وَ تَرْبِيَةِ الْأَسْمَاكِ فِي الْمَسَابِحِ (اسْتَحْرَهَا) الْخَاصَّةَ لَهَا. الْأَسْئَلَةُ: ۱- مَا اسْمُ الْبُحَيْرَةِ الَّتِي فِي مَدِينَةِ «حُرْمِ آبَاد»؟ ۲- أَدْرِكُ مُوَاصِفَتَيْنِ مِنْ مُوَاصِفَاتِ «حُرْمِ آبَاد»؟ ۳- أَيْنَ يَشْتَغَلُ بَعْضُ سَاكِنِي الْمَحَافِظَةِ بِتَرْبِيَةِ الْأَسْمَاكِ؟ ۴- بِمَا يَشْتَغَلُ سَاكِنُو الْقُرَى فِي «لُرْسْتَان»؟ ۵- أَدْرِكُ مَدِينَتَيْنِ مِنْ الْمُدُنِ فِي مَحَافِظَةِ لُرْسْتَانِ.	۱۵
-----	--	----

## مهارت مکالمه (نیم نمره)

۱- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:



مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ؟ .....

۲- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ بِمَا تُحِبُّ. (به دلخواه خود به سرال پاسخ دهید)

كَيْفَ وَجَدْتَ أَيْرَانَ؟ .....

۰/۵

۱۶

۲۰

جمع نمره

«نَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ»

# جزوه سیتی